

# 新北市立竹圍高級中學 114 學年度第 1 學期第 3 次行政會報 會議紀錄

時間：114 年 11 月 10 日 10:15~11:20

地點：二樓第一會議室

主席：楊耀焜校長

紀錄：陳麗晶

出席人員：行政人員（詳如簽到單）

**壹、主席致詞：**各處室主任組長、級導師、教師會理事長大家早，開會人數已過半，開始今天的第 3 次的擴大行政會報，先請教務處開始業務報告。

**貳、各處室工作報告：**

**（教務處報告）** 如書面資料

補充：1. 有同仁、校長都反應為正向鼓勵同學，應增加成績優秀跟進步獎的名額，讓更多的孩子們能夠得到鼓勵，我們會在第二次段考的時候增加名額。

2. 上週很高興得知參加學科能力競賽的同學，化學 1 個佳作，物理 1 個佳作，地球科學 2 個佳作得獎，感謝辛勤指導的老師。

**（學務處報告）** 如書面資料

補充：1. 高三拍攝生活照若遇雨，可能只能再延 1 次，恐會影響到後續作業期程，這部分我們會再與廠商進行溝通協調。

2. 11/11 806 班代表本校參加淡水區的中等學校大隊接力賽，但明天早上 10:00 才會公告賽程，如果下雨可能就會延期至 11/17，所以要看明天的天氣，才能決定他們有沒有辦法順利的出賽。

3. 有關八年級導師日前提到，學生下課時間到活動中心運動，是否要進行分流？我們討論的結果是不建議做分流，以學務處的立場鼓勵學生盡量的去運動，而不是限制或是分流運動時間，運動很好能有助學生精力抒發，如果有偶發事件的話，比如學生有衝突，就按照偶發事件來進行處理，因活動中心是綜合的場地，有籃球也有羽球，上週觀察 1 整個禮拜的下課時間，學生運動的人數其實沒有多到滿溢，每個場地都有人，但都還有一些空間，學務處會對學生進行安全宣導，以及場地相關使用規則。

4. 原訂 11/18 團體賽抽籤改為本週五 11/14 進行。

**（總務處報告）** 如書面資料

**（輔導處報告）** 如書面資料

補充：1. 11/12 特教班校外教學，將採兩天備案，團體請假是採紙本或線上進行？會後請再告知。

## (圖書館報告) 如書面資料

補充：原訂 11/21 繳回赴韓國教育旅行意願調查表，延後至 12/5 收回。

## (人事室報告) 如書面資料

## (會計室報告) 無

### 參、級導師反映事項：

九級導：請教模範生選舉因已變為線上，投票時間會拉長嗎？學生是否可在家裡進行投票？仍需學生證？

學務處：沒有，僅在校時間進行投票，手機、電腦都可投票，帳密登入不需學生證。因應去年個案，今年都有再宣導，也會有三位老師在場坐鎮，不得破壞公物。

九級導：視力回條繳交時間為 12/5 運動會時間，時程會提前或延後再請確認。

學務處：延至 12/12。

九級導：有關第一次段考成績優秀頒獎，因國九沒有朝會，前十名可以上台對學生是一種榮耀，可否在下一次的朝會上台領獎。

主席：再找時間，若朝會沒有時間，可直接至會議室進行頒獎及小禮物。

九級導：1. 有關九年級特殊生，非常感謝學務處協助，也造成學務處的困擾，這個班級的確有特殊生的狀況，對導師來說真的是身心靈俱疲，我覺得同時也要關注這位老師的身心理狀況，壓力真的太大了。

2. 有關朝會時間，有一些學生會刻意遲到，故意晚到，待在教室不去活動中心朝會，導師無法知道這些晚到遲到的學生，在教室玩手機或聊天等，這種情形有慢慢蔓延跡象，之前有導師致電學務處，希望可以派生輔員或同仁，於朝會時間巡視，在此提出以上 2 點需求。

學務處：有關於朝會的部分，上週朝會前已收到同仁告知九年級有這個狀況，所以上週朝會時，就請東溪組長廣播完學生集合後，請他及協行稍微巡視一下，沒有到的學生也都有進行登記，未來如果學生遲到，可能會管制在後面，讓學生稍微警惕，不要讓這種狀況蔓延。目前得知 907 他們的班級人數比較多，大約五位至六位，需用較嚴肅的態度講他們才願意動，我們會再進行勸導，這幾名學生學務處也都告知他們，如果再不改進可能再進行強力勸導。

輔導處：目前輔導處短期安置 1 位 8 年級同學，為什麼會安置，因有一些同學是具有攻擊性的，剛剛特別提到「趴下 掩護 穩住」，希望各位老師知道，如果真的師生產生衝突，後果不管對我們也好，對同學也好，都有很大的沖擊，另外趁此機會也特別說明，學校除了輔導個案之外，還有特教的個案，一般的同學進到特教個案，一定是透過輔導組長做輔導流程，特教個案也一定是要由新北市鑑定輔導與安置委員會，鑑定過後才會說他是特教生，不管他是過動、情障、自

閉，都要通過鑑定才是特教生。目前 907 班這位同學在上個禮拜，產生很大的衝突事件，這位同學在上個禮拜才確認他是確認生，但相關的資料都還沒有送到學校，學生的問題絕對是持續性的，不會今天鑑定之後，突然有什麼改變，他的問題需要大家的合作，想辦法去協助處理，以上做一個簡單的說明，提供各位參考。

- 八級導：**1. 剛有老師提到的早自習問題，八導的看法認為其實平常這些孩子，可能就有遲到的狀況，只是因為禮拜二重大集會要朝會，所以這個問題才會被凸顯出來，平常導師們在班上可能會記同學遲到，早自習時間對國中部來講，比較在意的家長看到了缺曠課紀錄可能會請假，但其實這不影響學生的出缺席紀錄，後續好像也沒有一個明確的管教方式，假設學生三次遲到，乖乖刷卡有紀錄，學校是否可以有相對應比較正向積極的管教方式。
2. 感謝圖書館資媒組長，真的很努力在維持學校的設備，但八導的印表機損壞好像已經拖延蠻久，造成些困擾。

**圖書館：**上週忙著處理網路問題，今天會更新 1 台給八導。

**生輔組：**目前為什麼要求學生刷卡，因為刷卡家長就能看到學生不是在正常的時間到校上課，有些家長在意就會督促自己孩子早點進校門，但不在意的家長，學生每天遲到，家長也每天都收到通知，但某些會鑽漏洞，會採用紙本簽名的方式，本週開始一律不能用簽名的方式，如果用簽名方式，會請他到學務處寫陳述書說明，為什麼沒有帶學生證？為什麼需要用簽名的方式？這是學務處目前改善方式，至於家長的部分，因家長已接到手機 A P P 通知，也不知道該怎麼再去勸導或宣導，學生刷卡的時間就是遲到，家長收到訊息就是孩子遲到，就像老師講的，家長會在意就幫孩子請假，或者會去勸導孩子，不在意的就放任，教育部、教育局都規定，一罪不能二罰，學校既然已記遲到，就不能再去懲處學生。

#### **肆、臨時動議：**

**總務處：**針對上週 907 學生行為，大家應該要好好討論，上週他的行為也要請他及他的家長負起責任，不能就這樣過去不追究，也要避免未來再發生類似的情況，學生已經出現疑似攻擊的行為。

**學務處：**因為有十足把握學生不會攻擊我，也有十足的把握可以制伏他，但要特別說明，如同綺真組長說的學輔連繫要一致，我一直到狀況結束後，才知道這位學生剛鑑定過情障，而我們完全不知道，只知道他的情緒爆發起來就是會翻桌子，所以把他當成一般生的情緒行為處理，這部分未來請輔導處第一時間知道通過，不管公文是否到校，麻煩請立即通知學務處，學務處對這位同學一直採迴避方式，他連續爆炸三個禮拜，學務處一直在冷處理，他翻桌子愈來愈誇張，當天

才會嚴厲嚇止他，不理解如果像這樣子特殊生發生事情，學務處是要變輔導處？還是直接請輔導處同仁來幫忙？我們當然知道不要激學生，可是一而再再而三的情況下，學務處應該怎麼處理？麻煩專業輔導處可以給予指導。

主席：其實當時已做初步的處理，先請家長帶回，但還是要召開個案處理會議，第一優先當然是不要造成任課老師，或是該班導師比較大的負擔，這個可能需要學輔，不管是專業輔導人員、心理師或任何資源去介入，當下學務處的處理也沒有過當，不管學生有沒有情緒障礙，有時候學生就是在挑戰老師或是學務處的底線，如果太縱容就會越來越誇張，還是要提醒學務處處理過程，要避免學生受傷，如果跟他有肢體的接觸或是受傷，老師都是比較不利的一方，大家都要特別注意，後續個案會議再麻煩輔導處處理。

總務處：這邊指的是學生對學務主任罵三字經，還破壞學校公物，學生應該都要負起責任。

主席：如果學生有動手傷害到我們老師或是任何人，對他還是可以追溯相關法律的責任，只是如果是經過特殊情緒障礙的鑑定，幾乎沒有責任，此個案處理可能學輔之後再去研究。

總務處：如果他又再像上週，在教室外面或公開場合又發作，是否有標準處理流程。

主席：可能要去理解當下發作的原因，對老師態度以及破壞公物，仍依校規來處理，每個個案狀況不同，仍需召開個案會議，學輔一起努力。

總務處：目前現行的法規，**學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 24 點**，就是學生如果有下列行為，我們可以使用施加強制力，其中**(一) 攻擊教師或他人，毀損公物或他人物品，或有攻擊、毀損行為之虞時**，我們可以對這個學生施以什麼樣的強制力？

輔導處：特教是一部分，但校規與特教一定是併行的。不能因特教學生，就不能使用校規，目前他已對師長言語污辱，就應依校規處理，未來是要思考如何更好的解決這些問題，11/13 已預定學輔討論此個案情形。

主席：目前學務處已對該生記 1 支小過，後續再請學. 輔. 導師討論，並與家長取得共識。

秘書：特別提醒颱風來襲，可能明天下午之後風雨就會開始增強，上次颱風後，各處室都在忙處理積水、淹水或公物被吹壞，希望這次大家提前注意自己處室附近週遭環境，先做好防颱準備，比如說佈告欄，比如說花圃，大家可以明天下午後利用 1.2 個小時時間稍做整理，學校工程也請總務處協助。

主席：颱風對中北部風雨還是會有影響，垃圾桶先收到教室或辦公室內，以免影響到環境整潔，也請各處室做好相關的防颱準備。

#### **伍、主席結論暨指示事項：**

大家辛苦了，各班的學生狀況可能請各班老師確實掌握，有需要學輔資源介入，儘快的提出來，上週確實學生的狀況很多，不管是車禍、墜樓、情緒失控，不管是國中部或高中部，這都有賴我們所有教職員大家一起努力，也不是單靠一個處室就可以完全處理的，大家一起努力克服，把學生的狀況減到最低，這有賴大家一起努力，如果有發現狀況，請趕快反應給相關處室，或直接反應給校長，我們一起把學生的狀況處理好。

#### **陸、散會(上午 11：20)**