

投稿組別	類型	主題	班級	姓名	指導教師評語欄	評分教師評語欄
多元學習組		高中生的經濟學	105	03吳睿軒、11黃柏竣、15劉憬霖	1.文字請統一向左對齊 2.零股的相關概念有誤 3從自身出發符合自主學習精神 4.建議可放上各自的自主學習日程規劃表	1.內容論述清晰，認識經濟學並嘗試調整個人資 產分配，結合理論與實務。 2.建議補上段落標題，使架構更清楚，能對應目錄與 內文。 3.建議圖餅圖與相關圖片附上 說明文字，更容易理解圖表要傳達的資訊。
多元學習組		長照機構服務	104	36 魏詠真	1.內容很完整 2.有親自進行服務學習體驗 3.如果有興趣繼續深入探討可以寫成小論文	1.先透過資料蒐集與實地探訪了解需求，接著再進行服務學習，規劃完整。 2.建議補充報告目錄，讓報告架構更清晰，同時可針對部分內容重複之處進行統整。
多元學習組		DIY橡皮章、羊毛氈小吊飾	103	葉心惠	1.學生非常認真在學習與製作，做出來的成品也很可愛	1.整體成果報告清晰，能呈現自主學習的架構與規劃 2.能說明製作過程中遇到的困難與解決的方式，並能從中學習及反思 3.建議如果能先介紹完橡皮章再介紹羊毛氈或許更有連貫性 4.期待更多的自行設計圖案的橡皮章及羊毛氈
多元學習組		失智症的了解與思考	104	08高于哲	可透過數據呈現問題嚴重程度。此外，可加入相較於過去，現在已經有何改進，並指出未來待改進之處。	1.在研究動機可將這部失智症的電影名稱寫出來，蠻讓人好奇的 2.排版微微有跑掉，如 P.15。字體大小或是標題有一致會更清楚 3.每個小主題有加入自己反思的小結，結合生活和政策與應用等，能感受到有所用心學習 4.雖有目錄，若在後續 內容也能列出子標題會加清楚
多元學習組		古埃及外交剖析	104	劉以其	條理清晰，按時代進展 說明，並考慮背景因素。	1.整體編排架構很清楚明瞭 2.分析筆記和段落分析的排版模式可以很清楚的看出研究內容 3.選擇自己感興趣的主題並探索，能從中進行比較與學習，而最後的研究心得能呈現反思並與現今外交議題連結，整體很用心很棒
多元學習組		生成式 AI 與 ChatGPT 應用	104	11黃彥齊	1. 方法很好;透過不同面向給予 AI工具任務，並從中學習如何使用。2. 如果過程中的子任務能在結尾時整合成一個成品，完成度會更高。	感覺已經能慢慢掌握生成式 AI的基本應用方式與運作原理，也有嘗試不同類型的應用，後續如果能再繼續練習，並試著去開發出一些能跟生活需求比較相關的運用方式，應該可以對於各方面的學習或是生活有所幫助。
多元學習組		生成式 AI 與 ChatGPT 應用	104	13黃琮陽	1. 方法很好;透過不同面向給予 AI工具任務，並從中學習如何使用。2. 心得部分太過口語，反思部分也可以再加強。	感覺已經能慢慢掌握生成式 AI的基本應用方式與運作原理，也有嘗試不同類型的應用，後續如果能再繼續練習，並試著去開發出一些能跟生活需求比較相關的運用方式，應該可以對於各方面的學習或是生活有所幫助。
多元學習組		多元心理學探究及分享	104	03吳英傑、15蕭川智	1. 建議透過目錄，讓整體架構更清晰。2. 字體及版面宜一致。	1.內容涵蓋多種類型的心理學，呈現對心理學認識的廣度。 2.針對蒐集的資料可以進一步作整理，更有架構的呈現學習 內容。 3.建議補上資料來源及個人心得反思。
多元學習組		你看見他們了嗎？從韓劇談心理健康與社會視角	104	石定恩、李晟嘉、顏佑威	版面清晰，內容兼顧劇情文本以及現實議題。	1.簡報版面編排清晰、內容整理得宜，結尾的思考與論述具深度。 2.參考資料連結失效，需檢 查確認。 3.若能補充小組分工情形與個人心得，有助於呈現個人參與歷程。

投稿組別	類型	主題	班級	姓名	指導教師評語欄	評分教師評語欄
多元學習組		拯救朝天椒大作戰	106	22李芊誼	1.在家中認真投入辣椒的種植,在校 內會做紀錄 2.遇到問題會主動提出,若能自行尋找可解決方案會更有學習力	1.從實驗組數看來,十分認真在進行實驗,也有根據實驗結果進行調整,值得鼓勵。 2.報告第37頁的表格若有更精準的條件更好,例如:水量10ml、氣溫25度C。 3.若要探討影響辣椒發芽的因素,建議要設定好對照組跟實驗組,否則變因太多,無法有明確結論。
多元學習組		AI人工智慧(上學期課程)	103	06林敬庭	1.專題成果如實達成,完成度高,給予肯定。 2.成果報告少了人臉辨識的流程步驟,這個會是精華中的精華,我們如何透過開發版實現人臉辨識,從拍照、灰階、特徵辨識,訓練,很可惜沒有在成果中顯示這部分。 3.開頭可以多一點對於人工智慧的簡介。	AI人工智能的應用非常廣泛,主要就是協助使用者可以減少管理跟執行時所需要的時間,並且可以有減少人為失誤的效果,後續可以針對不同的應用對象去開發相關的功能來提升各項效率。
多元學習組		無人機課程(下學期課程)	103	06林敬庭	1.參與實作過程表現很好,不斷地失敗後嘗試,即使沒有成功,也不會氣餒,這些歷程都可以放入成果中,有點可惜。 2.可以多一點無人機跟生活的連結。 3.少了簡介飛機飛行的方向原理,這個跟開車差很多,會是一個亮點。	動機明確,但是可以補充一些選擇無人機當主題的緣由,學習成果部分也可以延伸一些可以利用已經學到的技能的應用方式。
多元學習組		自主學習歷程之整合與回顧 -心理學&諮商	203	何翊筠	1.整理了高一到高二對心理諮商領域的學習與探索歷程,展現個人興趣與積極態度。 2.內容豐富,在呈現上可以進一步思考如何將重點凸顯,閱讀時能更快看見亮點。 3.自主學習過程遇到突發狀況,能彈性應變,以替代方案達到一開始設定的學習目標。	1.排版格式的確有點影響 閱讀,略為可惜,但有附原始檔案 2.能清楚呈現整個心路歷程,從多樣面向去做探討,並針對未來生涯有規劃 3.我特別喜歡很多「你的對話」,相信這次的自主學習對你很有幫助
多元學習組		從學習到實作 :透視圖的探索	205	王郁庭	1.內容完整詳實,並有組織呈現學習成果。 2.利用校園環境呈現作品,認真完成,值得嘉許。 3.透過反思修正,讓作品更完整,	整個學習過程及成果的呈現非常完整,也能感覺出這次的學習經驗能對本身留下很有價 值的收穫,未來可以多嘗試把已經掌握的原理跟技法延伸套用到不同類型的主题,例如工業設計相關的題材去嘗試,相信可以激發出不同的想法。
多元學習組		血液抹片的觀察與實作	206	劉宸妤	1.報告有完整呈現學習成果。 2.學習精神佳,認真完成作品。	1.染色過程搭配照片很清楚呈現 2.很好奇樣本的來源,實驗結果有搭配外觀 說明和異常原因的敘述,因為有些特殊的血球狀態,如:帶狀核嗜中性球,期待有更多的分析與比較 3.若能比較貓和狗血液抹片的差別會更有完整性
多元學習組		自然骨架 :一場葉脈的解構實驗 探討氫氧化鈉濃度與時間對桂花葉脈標本的顯現效果	206	李育慈、盧孟妤	1.實驗邏輯清楚,並有達到實驗預期目標。 2.學生自主性高,並有分工合作精神。	1.資料蒐集中適合葉脈標本的特徵,若能 說明原因會更清楚 2.實驗流程圖搭配圖片是清楚的,若能 說明為何採用此濃度或是煮的時間長短會更有依據 3.蠻好奇羊蹄甲和榕樹葉的失敗,未來也可以考慮做更深的探討.針對桂花葉也可以做更進一步的 說明成功的原因.有結果的說明,期待更多的討論 "
多元學習組		投資心理—風險控管	202	04吳泓羲	1.學生參閱資料多元、架構完整、闡述研究所得。	1.建議用比較嚴謹的呈現方式呈現成果 2.既是分析論文需要有多一點對論文 內容的討論 3.有把一些概念呈現出來,但不 夠深入 4.如果可以寫成小論文會更好

投稿組別	類型	主題	班級	姓名	指導教師評語欄	評分教師評語欄
多元學習組		本國死刑存廢不同面向之探討與改善方法	202	楊子嫻	1.以量化方式呈現、有與研究目的連結。	1.有嘗試利用量化的方式做社會科學的研究 2.受訪的性別與年齡比例相差很大, 是否可以證實你們的推論, 可信度較低 3.死刑的替代方案可以參考沒有死刑的國家是怎麼做的 4.參考文獻的格式要嚴謹一點
多元學習組		社會中存在的性別爭議	201	王苡蓁	1.有嘗試完整架構, 惟題目稍大, 以致結果不明確。	1.動機與目的有強烈連結 2.蒐集了很多資料, 但建議可以聚焦一項議題討論, 例如:性別在職業中的刻板印象或是在媒體中的, 以一項主題進行深入探討
多元學習組		跨性別者之困境	101、106	楊楚筠、簡少宏	1.文字請統一向左對齊, 應以句點斷句。 2.能援引研究數據支持論點, 並標注參考資料 3從自身出發符合自主學習精神 4.建議可放上各自的自主學習日程規劃表	1.內容架構明確 2.可以多參考一些書籍以作為理論的依據 3.可以列出自主學習計畫的安排
多元學習組		初級日本語學習計畫	101	21洪颯淳、22徐毓煊	1.報告架構完整, 並附上實作成果 2.從自身興趣出發符合自主學習精神 3.學生認真投入自主學習, 學習態度佳	1.有在班級中進行報告, 展現學習成果。 2.學習計畫建議可以更詳細呈現 (如:時間規劃、進度安排)、學習過程紀錄可更具體 (如:用什麼方式學習); 心得部分能補充過程中遇到的挑戰與因應會更完整。
多元學習組		人格心理學	101	17吳宜庭、16王鵬瑄	1.報告架構完整, 能整理想理學之各項理論, 然若能學以致用 (解決問題或生活經驗的舉例) 會更精彩。 2.從自身興趣出發符合自主學習精神 3.學生認真投入自主學習, 學習態度佳 4.每頁投影片字數太多, 宜拆分成多張投影片, 充分說明與舉例	1.筆記整理用心, 內容條理清楚。 2.建議在簡報開頭說明本次學習是透過線上課程進行, 更清楚整體學習脈絡。
多元學習組		商鞅變法的歷史影響	101	30黃歆璇	1.報告架構完整, 能整理想理學之各項理論, 然若能學以致用 (解決問題或生活經驗的舉例) 會更精彩。 2.從自身興趣出發符合自主學習精神 3.學生認真投入自主學習, 學習態度佳 4.每頁投影片字數太多, 宜拆分成多張投影片, 充分說明與舉例	1.可查閱更有公信力的文獻, 例如 :書籍、期刊論文等 2.可以更詳盡地列出當初的制度對當初社會的影響及優劣 3.建議與現今的社會做連結, 以古為鑑可以讓我們現在的制度做怎麼樣的反省
多元學習組		從斯卡羅看台灣原漢互動與史學發展	101	32廖姿穎	1. 報告架構完整, 能分析劇中角色相互關係, 進而統整清領時期瑯嶠地區不同族群之間的關係。 2. 從自身興趣出發, 符合自主學習之精神。	1.分析戲劇詳盡 2.建議可以列出自主學習計畫以及使用方法
多元學習組		網路與通訊	101	6張家維	1.報告架構完整, 並能展示學習成果。 2.若能多加舉例說明, 或是日常生活的應用會更好 3.學習態度佳, 學習認真。	雖然到最後可能發現自己對於所選的主題無法激發出強大的興趣, 但是可以重新想想自己一開始的想法跟最後得到的收穫中間的落差原因是什麼。VPN的部分只是網路世界中的一小塊拼圖, 你可以透過這個拼圖去想像看看你心中的網路世界是不是還有你期待的那個畫面, 在進而去接觸一些相關或是不同領域的知識, 也許這個拼圖最後還是可以成為你心中夢想的一小部分。

投稿組別	類型	主題	班級	姓名	指導教師評語欄	評分教師評語欄
多元學習組		基礎流體力學簡介	101	4徐啟恩、7張宸麟、8張尊棠	1.報告架構完整，能整流程體力學之各項理論，然而每個理論未能加以說明其原理或應用，容易流為堆砌文字理論。 2.從自身興趣出發符合自主學習精神 3.學生認真投入自主學習，學習態度佳 4.每頁投影片字數太多，宜拆分成多張投影片，充分說明與舉例	1.建議簡報排版、字型都要統一，否則會影響閱讀。 2.蒐集很多資料，但沒有將資料整合，內容較雜亂。 3.流體力學跟生活中很多實例有關，但簡報內容介紹偏少，抓不太到報告重點。
多元學習組		青少年憂鬱症	103	黃滌萱、莊苡翎	1.學生認真製作這份自主學習報告，且排版佳。 2.學生引用多元的資料，如電影與書籍，並加以反饋。	1.透過電影與書籍認識青少年憂鬱議題，並嘗試以英文呈現，值得肯定。 2.比較可惜的部分是以外語表達，內容深度與細節略顯不足。
多元學習組		故事與手書的結合創作 .mp4	203	鄭語宸	1.創作影片完成度高，歌曲與手繪圖像的結合技巧純熟 2.可再多附註創作理念讓人更了解整體劇情	1.是首俏皮有故事的小短片，能感覺出用心的製作 2.搭配現有音樂進行影像的改編，若整部影片的繪圖皆來自原創，是很棒的產出
多元學習組		越動越年輕 中老年人逆齡關鍵	208	許庭嘉、陳冠亭	1.從自身專長結合周遭需求，符合自主學習精神。 2.兩人分工得宜，投入參與自主學習，多次利用課餘時間主動與老師meeting討論，學習態度佳。 3.自主學習成果結合實作並印證理論，能與日常生活需求結合佳，唯成果統整較分散，若能提升統整能力，將所學資訊與實作分析結果脈絡整理，成果呈現將會更完整。	1.學習計畫有觀察健身房老人家的訓練，但位於結果呈現，略為可惜 2.理論說明的部分架構不夠有連貫性 3.有執行中老年人的訓練計劃並作分析，看得出來是有有成效的
專題論文組	社會心理類	拖延心理學	106	盧仕翹、吳沛庭、胡芷晴	1.團隊有認真討論 2.內容完整符合小論文格式 3.建議可以發展出你們的實驗設計	1.研究主題貼近生活，若能依照原定計畫將實作實驗執行，相信內容會更豐富。 2.問卷內容與結果說明可再更詳盡，提升資料解讀的深度與說服力。 3.研究結論與建議部分目前篇幅較短，可以再多充實；反思內容較不適合列入正式的小論文中。
專題論文組	文學類	神話與宗教整合	103	賴稟諺	1.學生認真的在了解	1.是三篇當中比較有完整度的一篇 2.可以從神話和宗教之間的關係做更深入的討論，進而討論到世界觀與世界
專題論文組	文學類	神話中的世界觀	103	賴稟諺	1.學生認真的在了解	1.建議把三篇文章寫在同一份小論文中，這樣會比較
專題論文組	文學類	用神話了解世界	103	賴稟諺	1.學生認真的在了解	1.建議可以在內文就對神話內容進行分類 2.一開始可以簡介一下各種神話
專題論文組		MBTI:八維度的性格密碼	103	吳秉芸、陳靖云	1.團隊有認真的在學習 2.內容的敘述上面還有些部分不夠簡單明瞭，可能無法達到讓大家更好的認識自己	1.資料整理具條理性，排版清晰，能有效呈現內容重點。 2.建議可以加入針對個人MBTI的分析與反思，能與自身有更多連結。
專題論文組		當代應用心理學	103	黃千芮	1.學生認真學習	1.線上課程的學習筆記整理完整，展現良好的統整能力，但需留意部分用詞略顯口語。 2.學習心得與反思能紀錄個人覺察，並結合心理學學習相關知識進行思考，展現具體的學習成果。

投稿組別	類型	主題	班級	姓名	指導教師評語欄	評分教師評語欄
專題論文組	生物類	過敏症的病因解析與治療方向初探	105	黃俞璇、吳昕芸、汪幸穎	1.對於過敏主題深感興趣,只可惜積極度不 夠 2.若能進行團隊合作,更能有效率地進行成果的產出 3.成果簡報的實驗流程若能搭配流程圖會更清楚,最後的總結很清楚,能了解實驗嘗試的結果	1.文章及參考文獻格式皆符合小論文規定。 2.部分專有名詞沒有說明(如Th細胞全名是甚麼),且文字內容不太通順,建議可再修訂。 3.IgE應該是文章重點之一,但沒有特別介紹,有點可惜。 4.血球染色實驗不太能說明與過敏的關係,但有嘗試給出結論,值得鼓勵。
專題論文組	地球科學類	全球暖化成因、危害與措施之探討	105	陳芃頤	1.學生自主性高,除了會自行查找網路資料,也有紙本書籍 2.會定期並主動詢問老師,學習態度佳	1.文章及參考文獻格式皆符合小論文規定。 2.整體內容架構清楚,資料蒐集完整且緊扣主題,少數圖片排版需調整,但不會影響閱讀。 3.研究方法、研究結論與建議內容較少,除了資料整理外,未來可以設計問卷,調查同學家人對全球暖化是否了解以及是否願意進行行動改善暖化,相信結果會更豐富。
專題論文組	藝術類	藝術家們的內心:如何運用藝術心理學了解畫作的表達	201	洪語婕	1.自發性高,學習態度佳,遇到問題時積極詢問解決。 2.透過藝術心理學的角度來了解畫作,整理文獻後進一步嘗試分析,脈絡周全、思考完整。	1.資料蒐集完整,內容有條理 2.表格整理詳細 3.結論有發展價值
專題論文組		青少年同儕人際壓力	205	陳妍安	1.花了許多時間統計分析數據,提高作業可信度。 2.從高中生的角度出發,發想此主題,符合自主學習精神。 3.作品可以將重點整理,避免發散式討論。	1.問卷結果說明與研究結論分析詳盡,能回應研究目的。 2.文獻探討部分篇幅較短,若將內容充實會更完善。 3.段落架構需留意小論文格式,依基本架構的六大段落撰寫;研究中所使用到的參考文獻需於內文中依規定格式引注。
專題論文組		2018 年侵台颱風偏少之因素探討	205	王家鈴	1.學生經過很長時間的研究與摸索,藉由查找相關的碩士論文中找到研究方法,值得肯定! 2.分析過程合乎邏輯,研究結果有確實驗證過去文獻的理論	1.文章及參考文獻格式皆符合小論文規定。 2.蒐集資料完整,研究內容、分析皆十分合理,且有文獻依據。 3.結論清楚,期望可以有更進一步的研究。
專題論文組		近十年海溫變化對於台灣烏魚漁獲的影響	203	胡嘉珈	1.文獻查找和資料庫數據整理能力佳 2.海溫圖的分析還可以再思考如何延伸	1.文章及參考文獻格式皆符合小論文規定。 2.內容完整,資料整理用心。 3.可以分析海溫升高是否跟當年的全球暖化或環境變化有關
專題論文組	法政類	著作權在日常應用中的界線與判準	206	莊詠嫻	1.此篇小論文屬具潛力的入門型議題探討,選題切中生活且結合時事,值得鼓勵。 2.本篇小論文採個人作業形式,學生於自主學習週次間多能完成週目標,自主精神與完成度高。 3.建議於送稿前多與指導教師討論,其中包含小論文架構與資料引用、論證間之邏輯,以及格式與錯別字(如:教師姓名),並於小論文中勇於提出見解與立場,以上將使本小論文更具深度與說服力。	1.排版注意,例如,文字是否要全部靠左、架構圖可以試著放在同一頁面呈現 2.內容不須反黑畫重點 3.資料蒐集完整,但內容敘述邏輯可以重新思考,例如說明完善著作權的意涵和責任接下來要討論其和社會的什麼關係 4.建議可以從AI生成的作品著作權法的關係進行討論,現在的法律解釋是如此但是否符合保障智慧財產權的精神,是否有可能修法等主題切入
專題論文組		高中生自律與學業表現之研究	101	顏芮云、廖婕瑜	從日常生活中的經驗出發,唯文獻資料較少,稍微可惜	1.研究主題貼近生活,藉由訪談與資料整理,具體呈現高中生的學習現況。 2.若能補足文獻探討內容,並調整撰寫格式,能成為一篇結構完整的小論文。

投稿組別	類型	主題	班級	姓名	指導教師評語欄	評分教師評語欄
專題論文組	健康護理類	學生運動員在運動競賽情緒管理之研究	108	趙昀宣、張楚荷	1.兩位學生花很長的時間邀約受訪者進行逐一訪談，在過程中收穫甚多 2.資料整理用心，並透過資料支持研究者的假設	1.格式部分有小錯誤，論文篇幅應 4-10頁含參考文獻，應注意 2.主題是運動員，但文獻內有針對「角力」，會不清楚是要針對角力或是泛指技擊類運動員，在受訪者基本資料也可以提供其專業背景，或許在不同的運動項目會有不同的感受，也可以就針對「角力」這個運動項目作分析 3.利用受訪者分析可以更加瞭解情緒管理狀態，雖有小結整理，若有文獻的支持會更有呼應 4.整體來說有架構，再做細部優化會是不錯的作品
專題論文組	健康護理類	高中生失戀與失戀後自我調適之研究	205	林耘赫	1.從自身遇過好奇的議題做為研究材料，用心準備訪談 2.從高一即以此主題延伸發展研究，對知識累進的過程中成長很多	1.能夠以相關理論為基礎發展問卷，並將訪談結果進行整理分析與推論。 2.引注資料相當豐富，展現良好的資料蒐集能力，但需注意要將篇幅控制在 4至10頁，以符合小論文格式規定。