

# 新北市立竹園高級中學國中部 112 學年度

## 教師教學計畫及課程評量方式

### 一、教師基本資料

教師姓名	林恩好	職 別	專任教師
學經歷	一、 學歷：臺北市立大學 教育所 二、 經歷： 1. 正德國中擔任專任國文教師，職代七年級普通班學生 2. 石牌國中擔任專任國文教師，職代八年級普通班學生 3. 鶯歌國中補救教學教師 4. 莒光國小擔任短期的代課老師 5. 擔任智能障礙學生的家教 三、 臺北市立附設實驗小學		

### 教學理念

- (一) 配合學生學習需求，多元的教學活動，激發學習興趣
- (二) 鼓勵學生踴躍發言，創新的教學設計，吸引學生注意
- (三) 呼應社會時事及相關議題，與生活經驗結合
- (四) 能樂於學習、學以致用，寓教於樂。

### 二、教學計畫(分科目填寫)

班級	803、804、807	科目	國文	每週時數	5
教學方式 概 述	<b>教學內容：</b> 1. 課本：南一版國文第三冊。 2. 自製講義：課本統整及課外國語常識補充(作者、成語、諺語、小短文…等) 3. 課外閱讀：補充閱讀理解能力，並繳交心得或作文。 4. 課後評鑑：多元評量(口頭/筆試/分組討論) <b>教學方式：</b> 1. 自編講義配合自製 PPT，進行教學。 2. 課文，進而深究主旨，並將文學融入日常生活中。 3. 分組討論：異質分組，同儕互助相互學習。 4. 搭配影片、提問方式，配合課文教學，提高學生興趣。 5. 課後評鑑：有紙筆測驗、口頭發表、作業、寫作、課程參與度... 等。				

	6. 師生互動，相互討論、聆聽與分享。 <b>教學要求：</b> 1. 心到：尊重、同理心的培養。 2. 眼到：專心、注視講師和自編講義 3. 手到：整理筆記(關鍵字圈選與標註) 4. 不遲到：準時入班 5. 養成準時繳交作業的好習慣 6. 參與課堂討論，勇於發表意見。
評量方式	<b>評量方式：</b> 1. 紙筆測驗：定期考查、平時測驗。 2. 作業成績：習作、自編講義、閱讀心得等。 3. 寫作訓練：作文、短文、心得寫作等。 4. 學習態度：上課情況、口頭發表、分組討論....等。 <b>計算方式：</b> 段考成績 40 %，平常成績 60 %。 1. 段考成績 40 % (三次段考平均) 2. 平常成績 (每次段考結算一次) 60 %

班級	804	科目	健康與體育	每週時數	1
教學方式 概 述	1. 自編 PPT 配合課本教學 2. 交叉提問配合時事議題，進行分組討論教學與分享 3. 自編教學學習單與考題				
評量方式	1. 上課參與度與平時表現 2. 課程學習單+小考試				

※請各位同仁於 112/9/8 (五) 下班前，將此表 e-mail 給實驗研究組彙整，謝謝。