

投稿組別	類型	主題	班級	評分欄 (指導老師)	評語欄 小提醒:評語要換行請按鍵盤左邊ALT+ENTER 可依據評分標準的項目給予具體意見,如: 1.成果呈現的專業知能、引註資料、報告格式等項目 2.學生的學習態度、分工、進度安排 3.成果完成度、與預期的目標相比如何 4.由老師自行補充	評分欄 (評分老師)	評語欄 小提醒:評語要換行請按鍵盤左邊ALT+ENTER 可依據評分標準的項目給予具體意見,如: 1.成果呈現的專業知能、引註資料、報告格式等項目 2.學生的學習態度、分工、進度安排 3.成果完成度、與預期的目標相比如何 4.由老師自行補充	總分	
1	多元學習組	科技	學習與了解電子系	高一忠	43	1.整體架構完整,每周學習進度明確,有實質學習到技能。 2.可多展示實作過程的紀錄以及成品	44	1.主題清楚,研究過程內容明確,架構清晰。 2.研究動機較為不足,可以舉例生活周遭的事物,或是哪些科技產品令你有興趣而去學習。 3.學習內容的作品連結,可以附上每周的實作成品照片,而不是教學的影片,較為可惜。個人建議應附上從零開始到完成的一系列照片較佳。 3.每周的心得可以放入組員個別心得較佳。	87
2	多元學習組	科技	AI人臉辨識	高一信	40	1.主題迎合科技趨勢,研究動機可以再加強,例如:現在那些科技有使用到人臉辨識,像是手機的解鎖系統,然後想一窺其中原理等。 2.學習過程應該加入多一點學習內容,像是人臉辨識的步驟,先將照片變成灰階,接著辨事是否為人臉,辨識原理為何?電腦如何辨識人臉,運用原理是?將這些放入會讓報告更加具體且豐富喔。 3.成果程式碼也可以放入,並說明一下。	35	1.建議先簡單介紹什麼是人臉辨識,以及如何利用各機器、以及程式來進行人臉辨識,再接著學習成果,會讓報告更具有脈絡。 2.建議文章當中行與行之間間格加大,排版會更舒適。	75
3	多元學習組	語文	英文能力精進計畫	高二孝	45	1.內容及架構清楚,搭配圖片呈現,並以顏色區分重點 2.學習方式多元且豐富,呈現出學習熱忱以及興趣	44	1.有詳細呈現每週計畫。 2.學習方式很多元。 3.可以看出你真切的學習和反思。 4.內容有錯字。 5.可以用點列的方式,取代畫重點。(被你寫出來的東西應該要都是重點)	89
4	多元學習組	健康體育	I have a plan	高二孝	43	1.能將自主學習內容應用在生活飲食上佳。 2.學習態度佳,每周進度訂定後,再實踐的過程能將理論應用與探討,並能嚴格要求自己每次實作的課表如期完成。 3.成果完成度尚可,缺乏更深入的延伸學習,如肌內的原理、肌力訓練設備的替代物等等。	40	1.非常詳細的紀錄自主訓練的過程。 2.動機很強烈。 3.內容有錯字。 4.沒有進一步分析訓練前後的變化,是變好還是變差,原因是什麼,還有什麼可以改進的地方。 5.可以找專業的文獻資料佐證自己的計劃是可行有效的。	83
5	多元學習組	社會心理	以心理層面探討高中職生拖延行為	高一愛	45	1.主題有趣,研究動機充足、思路清晰 2.知道妳有廣發問卷但可惜回收的數量若更充足為佳	44	1.主題有趣,與高中生切身相關。 2.能針對問卷結果結合個人經驗與書籍報章資料做分析,並提出因應方式。 3.沒有呈現自主學習的心得反思比較可惜。	89
6	多元學習組	語文	英文繪本	高二體	40	1.採用手繪漫畫的方式呈現,成品有創意。 2.畫風細膩且用心。 3.雖然一開始有簡介,繪本的主題定位仍較模糊。 4.心得可以更加完整,未提及整體歷程學到什麼。	38	1.有發揮創意,自我創作。 2.看得出有努力學習英文。 3.可以更詳細介紹繪本,至少要有繪本名稱。 4.繪本圖片內容可以更精緻一點。 5.心得可以寫得更深入一點。	78
7	多元學習組	自然科學	光照對蝦群的影響	高一愛	45	1.學習過程中會查找相關資料並詢問專業人士,試圖去解決問題。 2.能自行規劃進度並完成,會利用課外時間找老師討論。 3.利用 SMART的分析做初步實驗設計的規劃,成果完成度高,從零到有的生態箱設置到最終蝦群的觀察。	45	1.能針對實驗失敗找出改進的方式。 2.建議標題用詞可以再更精準,例如對蝦群存活率。 3.建議使用XY散布圖,而非折線圖,因為蝦子數量都是整數。	90

8	多元學習組	社會心理	憂鬱症介紹及探討	高二孝	39	1.清楚說明並呈現憂鬱症的各項內容，結構明確 2.缺乏研究動機及研究方法 3.需加上個人省思及學習進度表，以完整呈現自主學習的歷程	37	1.架構明確清楚。 2.「哪些因素容易患上憂鬱症」與「患上憂鬱症的原因」內容重複性高，可做整理合併。 3.有錯別字影響內文涵意。	76
9	多元學習組	社會心理	以影集《八尺門的辯護人》探討原住民、外籍移工的勞動處境與死刑存廢問題	高二孝	42		42	1.有試圖標首文獻引註。 2.探討議題深入，可以朝向小論文方式撰寫。 3.要注意排版格式，大標、中標、小標的層次區分。 4.文句用字須更謹慎、有邏輯，例如：「被告上了死刑」應為「被以死刑起訴」比較好。 5.移工議題及死刑議題皆為思考層面很大的議題，建議接下來若要撰寫成小論文，可以擇一探討即可。	84
10	多元學習組	社會心理	心理學的大小事	高二孝	46	1.具體呈現學習動機與成果，學習重點整理詳細清晰。 2.學習態度佳，自主完成線上課程與測驗，並將所學與同學分享。 3.可以附上「心理諮商介紹」部分的資料來源會更完整。	46	1.有看出強烈的學習動機。 2.學習內容和步驟介紹清楚。 3.理論分析清楚。	92
11	多元學習組	社會心理	憂鬱情緒與憂鬱症問題	高二孝	39	1.清晰呈現憂鬱症的各項內容，結構清楚並提及幫助憂鬱症患者的注意事項 2.缺乏研究動機及研究方法 3.需加上個人省思以及學習進度表，使自主學習的歷程更臻完整	40	1.內容詳細豐富，架構明確，呈現清晰。 2.加入個人學習與反思會更完整。	79

12	多元學習組	藝術	設計表現方法 創意影像製作	高二孝	42	1.內容及架構明確且清楚 2.缺乏研究動機及目標 3.可加上組內分工表以及學習進度表	42	1.研究內容與動機有列出，並有明確寫出，架構清楚。 2.若有作品應附上較為完整，並且加註分工內容、拍攝主題想法、過程遭遇那些困難等等，否則只有學習內容，沒有實作成果，較為可惜。	84
13	多元學習組	社會心理	心理疾病介紹與反思 <a href="https://youtu.be/Ey3mNLP3sCg">https://youtu.be/Ey3mNLP3sCg</a>	高一信	40	1.以簡報形式製作，屬於資料彙整的作品，可見用心。2.畫面及背景音樂的安排適切，但文字呈現及動畫，使閱聽者較難閱讀。	42	1.用影片的方式呈現學習內容有創意。 2.反思具深度，能看出對心理學領域的興趣與動機。 3.精神疾病治療部分可以更具體闡述。	82
14	多元學習組	語文	土庫曼鐵路的未來發展	高二體	45	1.從土庫曼的火車類型到環境探討，架構清晰。 2.簡報中英文排版與圖文設計佳，善用歸納統整。 3.心得完整可以看見學生的學習歷程與自我反思。 4.雜誌閱讀到成品製作間的歷程需要更著墨。	43	1.圖文說明很恰當。 2.可以看出你們的用心和成長。 3.前述內容和結論的連結度較低。 4.可以在一開始說明為什麼想要以土庫曼這個國家為主題的原因。	88
15	多元學習組	語文	海盜的一生The Pirate's Life	高二育	43	1.從雜誌的內容延伸至自繪繪本，發揮創意力。 2.繪本發想與翻譯都能看出學生的分工合作。 3.手繪底圖很可愛。 4.整體作品可以更精緻，延伸故事內容。	41	1.很可愛的作品。 2.有看見你們美術、英文說故事能力的成長。 3.可以將它們變成更精緻的作品，讓故事更完整一點。 4.圖片也可學習用電腦製圖呈現，是未來趨勢。	84
16	多元學習組	藝術	繪畫與剪輯的綜合實作： <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1uWecnTR9OeJdH6JzGIB4naFe4wKvK8N">https://drive.google.com/drive/folders/1uWecnTR9OeJdH6JzGIB4naFe4wKvK8N</a>	高一信	42	1.作品完成度高，剪輯流暢，幾可亂真。2.改編自日本作品，除了片頭過場的小雞動畫及男主角的角色代換外，幾乎未見其他創意之展現，較為可惜。	40	1.有呈現出作品成果，內容豐富，相當完整。 2.沒有研究動機、研究過程(製作過程)、心得感想，相當可惜，若有製作過程的甘苦，與靈感出處，會是一個完整的自主學習報告。 3.缺分工內容。	82
17	多元學習組	藝術	電影賞析	高二孝	42	1.內容及架構清晰明確 2.缺乏研究動機及目標，可說明選擇這三部電影的動機並比較這三部電影的異同 3.可加上組內分工表以及學習進度表	42	1.電影資料整理完整，也有提出電影探討相關議題，表現不錯。 2.個人心得部分沒有加入，對於議題的看法與個人見解較為可惜。 3.心得部分可改成三部電影的觀後心得，而非統一說明較為合適。	84
18	專題論文組	地球科學類	探討影響淡水-八里渡船航線路徑之因素	高二信	46		43	1.研究規畫步驟與研究分析順序不符 2.潮位探討有大小潮，但沒有在更進一步解釋，會讓人不清楚為何要選不同的農曆日期 3.表一渡船紀錄時間與表二圖三時間對不上	89
19	專題論文組	健康護理類	高中生的自我概念對愛情之影響	高一信	43	1.從日常生活中發想主題並積極進行訪談 2.訪談內容充足，分析可更完善 3.參考資料宜再增加	42	1.訪問用心、受訪組數多，能從訪談內容整理並做出推論。 2.封面、排版需檢查，參考文獻略顯單薄。	85
20	專題論文組	地球科學類	K2-18b 系外行星的適居條件探討	高二愛、高二信	39		38	1.研究架構完整，脈絡清晰。 2.結論字型大小需統一。 3.研究方法與研究分析完全沒對應。 4.軌道不等於公轉週期	77
21	專題論文組	地球科學類	氣候變遷對於台灣海峽東部烏魚漁獲的影響	高一孝	41		35	1.氣候變遷通常指數十年的平均變化，通篇研究只有研究近10年各年份不太適用此名詞 2.通篇研究以海溫變化與漁獲為研究主題，但可惜沒有將這兩個畫為一張圖表，漁獲歸漁獲、海溫歸海溫 3.內陸養殖漁獲與海溫的關聯性欠佳，是否與主題台灣海峽東部有關	76
22	專題論文組	健康護理類	韓劇少年法庭之犯罪心理學現象分析	高一孝	43	1.以自身感興趣的影視觀點切入，分量充足、脈絡清晰 2.文獻整理及梳理可以更完善 3.參考資料宜再增加	43	1.研究架構清晰，論述內容完整。 2.影集劇情結合文獻資料做分析，具體詳細，但篇幅略長可再進一步整理。 3.排版跑掉、有錯字，可以再調整。	86
23	專題論文組	地球科學類	利用衛星影像調查淡水河下游段近年的紅樹林疏伐狀況	高一孝	42		40	1.建議先將近年來疏伐的地點與時間先列出來，再找出各地點的前後衛星影像 2.建議打出各衛星影像的時間，以及紅樹林的面積 3.錯別字要注意，堤防、植生密度	82
24	專題論文組	健康護理類	父母離婚對未成年子女之影響	高一仁	42	1.梳理自身生命經驗實屬不易 2.與相關心理理論的結合可以再發揮	42	1.研究動機與目的相呼應，整篇內容扣合主題。 2.若能增加受訪者，內容會更豐富，可以推及到普遍狀況。	84

