

新北市立竹圍高級中學國中部 114 學年度

教師教學計畫及課程評量方式

一、教師基本資料

教師姓名	蔡如蕙	職 別	國中部國文教師
學經歷	<p>一、 學歷：</p> <p>中央大學 學習與教學研究所</p> <p>輔仁大學 中國文學系</p> <p>二、 經歷：</p> <p>桃園市過嶺國中國文兼課教師</p> <p>桃園市草漯國中國文代理教師</p> <p>新北市竹圍高中國中部國文教師兼任導師</p>		

教學理念

人生就是一段不斷探索的旅程，而教學則是一場相遇與對話，期許自己在教學上能因材施教，透過多元學習、同儕合作，引導學生自我了解，培養能力後迎向目標。未來在學校將主要以三個方向實踐教學理念：

(1) 因材施教。每個學生都有著自己的性格與愛好，或許不一定在課業上有著優秀的成就，但在自身興趣領域能有著卓越的表現。透過對話交流，在了解孩子所表達的想法時，給予提點與鼓勵，使其保持熱忱並獲得成就感。

(2) 多元學習。在課堂上從學生生活情境切入，除了教科書之外，也提供補充講義，利用平板等媒材讓學生有不同的教學體驗，同時能完成學習評量。從書本上的文字出發，更加深入理解文意，教師本身可從師生互動及學生回饋中激發許多教學上的靈感。

(3) 同儕合作。與學生共同訂定榮譽制度，融入學生生活與學習，時而以小組進行活動，培養團隊默契，學習溝通技巧和人際關係的因應，並適時表揚表現優良的學生，引發仿效，使學生更加投入學習。

二、教學計畫(分科目填寫)

班級	904、906、907	科目	國文	每週時數	5
教學方式 概 述	<p>一、教學目標：</p> <p>1、奠定學生基礎文學能力，加強學生形、音、義的基本認知，以及閱讀中的文意理解能力。</p> <p>2、培養學生國語文中帶得走的能力，將文學作品與生活經驗連結，拓展多元視野，並激發閱讀與創作的興趣。</p> <p>二、教學內容：</p> <p>1、課本內容講解：</p> <p>(1) 以影音搭配說故事的方式介紹作家生平、寫作風格</p> <p>(2) 設計前導活動激起學生對課文的好奇</p> <p>(3) 以課文為例，整理文章內涵之重點，並以講義輔助</p> <p>(4) 連結生活經驗，使學生更易融入課文</p> <p>(5) 講義及評量測驗之檢討</p> <p>2、課外補充：延伸課文內容，補充相關知識，亦會進行閱讀、寫作教學之引導。</p> <p>3、會考複習：九年即面臨會考，為降低學生自身複習的焦慮感，會在有餘裕時協助複習七、八年級的重要內容。</p>				
評量方式	<p>學期總成績:段考成績 40%，平常成績 60%。</p> <p>第一部份：段考成績(分三次登錄)</p> <p>第二部份：平常成績(每次段考結算一次)</p> <p>平常成績計算方式：總分 100 分按下列項目計算後之平均分數。</p> <p>1. 作業：課本筆記、習作、講義</p> <p>2. 課堂表現：出缺席、舉手回答問題、上台寫答案</p> <p>3. 課堂練習：注釋、默書、練習卷等測驗練習</p>				

※請各位同仁於 114/9/5 (五) 下班前，將此表 e-mail 給實驗研究組彙整，謝謝。